

**MARINHA DO BRASIL**  
**SERVIÇO DE SELEÇÃO DO PESSOAL DA MARINHA**

***(CONCURSO DE ADMISSÃO AO CURSO DE  
FORMAÇÃO DE OFICIAIS AUXILIARES DA ARMADA  
E DE FUZILEIROS NAVAIS/ CA-AA-AFN/ 2023)***

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE  
MATERIAL EXTRA**

**QUADRO AUXILIAR DA ARMADA**

**(candidatos oriundos do CPA e do CAP)**

Para que serve a literatura

Conta-se que no final da Segunda Guerra Mundial, quando chegaram num campo de concentração que contava com inúmeros prisioneiros inocentes, os soldados de uma das divisões das tropas aliadas surpreenderam alguns de seus inimigos nazistas sentados e calmamente lendo uma das obras mais importantes e humanistas da literatura universal: nada menos do que *Fausto*, de Goethe.

A leitura daquele livro não tornava seus leitores menos culpados pelo horror que estava sendo cometido por eles próprios. Também não impedia que cada um daqueles soldados literatos cumprissem com suas atribuições de prender, torturar e matar seus semelhantes como nenhum outro animal além do humano é capaz de fazer.

Nada mais desconfortante para os defensores da literatura como forma de humanização do que a ideia de que o homem pode combinar a satisfação estética sentida após a leitura de uma peça de Shakespeare com uma prática anti-humana, perversa e funesta.

Apesar disso, como nos ensina o crítico literário Antônio Cândido, a literatura contribui para que se confirmem em cada um de nós "... aqueles traços que reputamos essenciais, como o exercício da reflexão, a aquisição do saber, a boa disposição para com o próximo, o afinamento das emoções, a capacidade de penetrar nos problemas da vida, o senso da beleza, a percepção da complexidade do mundo e dos seres, o cultivo do humor".

A literatura serve, por certo, para dar prazer e satisfação para todos, mas só os bons levam a sério suas mensagens humanistas: os demais permanecem indiferentes. Bons livros não convencem uma pessoa má a melhorar. Pode-se supor que alguém que tenha sido pago para assassinar, na sua infância, tenha sido um leitor assíduo de Monteiro Lobato.

Sabe-se que as mensagens humanistas dos livros só atingem as pessoas predispostas para sua recepção. É provável que os romancistas estejam condenados a "pregar aos convertidos", a convencer aos convencidos, como tinha o costume de escrever o sociólogo Pierre Bourdieu.

Mesmo assim, um pioneiro investigador dos segredos humanos com Freud não prescindia dos conhecimentos propiciados pela literatura. Para o fundador da psicanálise, "... os poetas e romancistas são aliados preciosos, e seu testemunho deve ser tido em alta estima, pois eles conhecem, entre o céu e a terra, muitas coisas com as quais nossa sabedoria escolar não poderia sequer sonhar. Eles são para nós, que não passamos de homens vulgares, mestres do conhecimento da alma, pois se banham em fontes que ainda não se tornaram acessíveis à ciência".

Com tudo isso, não deixo de pensar que após a leitura de um livro como *Levantado do Chão*, de Saramago, que descreve o sofrimento e a luta dos trabalhadores rurais portugueses, nenhum dirigente do Fundo Monetário Internacional deixará de impor aos países devedores as medidas econômicas que levam a fome e o sofrimento para milhões de pessoas em todo o mundo.

Talvez a literatura sirva mesmo é para convencer os convencidos a permanecerem contra todas as formas de opressão do humano. Se servem para tanto, isso já é um grande bem, pois, embora aqueles que não praticam o bem continuem difundindo o mal, não conseguirão jamais impor a ideia de que ser humano é ser apenas como são.

PRAXEDES, Walter Lúcio de Alencar. Para que serve a literatura. Revista Espaço Acadêmico, Brasília, ano II, n.15, ago, 2008. Disponível em: <<<http://www.espacoacademico.com.br/015/15wlap.htm>>>. Acesso em 10 de março de 2023. Texto adaptado.

**QUESTÃO 1**

No trecho "Sabe-se que as mensagens humanistas dos livros só atingem [...]" (6º§), qual é a correta classificação sintática do termo destacado?

- (A) Índice de indeterminação do sujeito.
- (B) Parte integrante do verbo.
- (C) Conjunção integrante.
- (D) Conjunção condicional.
- (E) Pronome apassivador.

**QUESTÃO 2**

Com base no texto 01, assinale a opção correta.

- (A) Segundo o autor, a leitura de um clássico humanista seria capaz de mudar a atitude e o pensamento de seus leitores/soldados no campo de concentração.
- (B) O autor afirma, categoricamente, que a literatura é indispensável, exceto para aqueles que já têm sua área de estudos ligada a ela.
- (C) Para o autor, as mensagens humanistas não conseguem instruir aqueles que já estão praticando o mal, somente os já convertidos.
- (D) Praxedes tem como tese a ideia de que a literatura não possui muito valor para aqueles que já possuem traços humanistas.
- (E) Segundo Praxedes, a literatura de Shakespeare comparada à prática nazista seria algo improvável para os defensores da humanização.

### QUESTÃO 3

A coesão textual pode ser definida como o fenômeno por meio do qual alguns mecanismos realizam a tessitura do texto. Entre tais mecanismos está a referência, constituída por elementos que dependem de outros itens do discurso para serem interpretados corretamente. Assim, assinale a opção que NÃO apresenta um exemplo de referência.

- (A) "A leitura daquele livro não tornava seus leitores menos culpados [...]" (2º§)
- (B) "[...] não impedia que cada um daqueles soldados literatos cumprissem com suas atribuições [...]" (2º§)
- (C) "[...] as mensagens humanistas dos livros só atingem as pessoas predispostas para a sua recepção." (6º§)
- (D) "Para o fundador da psicanálise, '...os poetas e romancistas são aliados preciosos [...]' (7º§)
- (E) "[...] que descreve o sofrimento e a luta dos trabalhadores rurais portugueses [...]" (8º§)

### QUESTÃO 4

Assinale a opção em que há uso de objeto indireto.

- (A) "[...] se confirmem em cada um de nós [...]" (4º§)
- (B) "[...] mas só os bons levam a sério suas mensagens [...]" (5º§)
- (C) "[...] dos conhecimentos propiciados pela literatura [...]" (7º§)
- (D) "Para o fundador da psicanálise, [...]" (7º§)
- (E) "[...] as medidas econômicas que levam a fome [...]" (8º§)

### QUESTÃO 5

No trecho "Conta-se que no final da Segunda Guerra Mundial [...]" (1º§), a colocação do pronome oblíquo átono foi feita corretamente. Assinale a opção em que ocorre desvio da norma culta, em relação à colocação pronominal destacada.

- (A) Recusou a vaga fazendo-se de ingênua.
- (B) Machucar-te não era a minha intenção.
- (C) Nunca houve nada entre mim e ti.
- (D) Poucos deram-te a oportunidade.
- (E) Que o vento te leve os meus recados.

### QUESTÃO 6

Leia as afirmativas abaixo.

- I- Um problema à toa atrapalhou o funcionamento do serviço.
- II- Ela sempre fazia alusão à palavras de seu chefe preferido.
- III- O Oficial de Serviço entrou à bordo do Navio Patrulha.
- IV- O aluno se reportou àquele livro de Machado de Assis.
- V- O Sargento chegou à tempo de assumir o serviço.

De acordo com a norma culta padrão da Língua Portuguesa, em quais afirmativas apresentadas o acento grave foi corretamente empregado?

- (A) Apenas nas afirmativas I, II e III.
- (B) Apenas nas afirmativas I e IV.
- (C) Apenas nas afirmativas I, III e V.
- (D) Apenas nas afirmativas I, III, IV e V.
- (E) Apenas nas afirmativas III, IV e V.

### QUESTÃO 7

No trecho "[...] o homem pode combinar a satisfação estética sentida após a leitura de uma peça de Shakespeare com uma prática anti-humana, perversa e funesta." (3º§), a ortografia da palavra em destaque foi empregada corretamente. Assim, assinale a opção em que a palavra apresentada também foi escrita da forma correta.

- (A) Para-quedas.
- (B) Anti-aéreo.
- (C) Guarda Marinha.
- (D) Benfeitor.
- (E) Co-habitar.

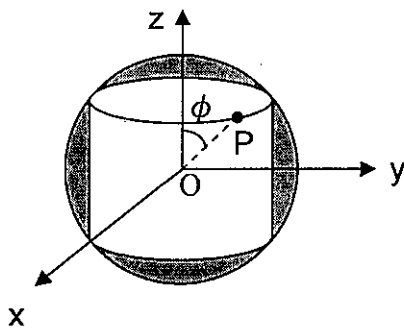
### QUESTÃO 8

Assinale a opção em que a palavra destacada no trecho possa ser substituída, sem alteração de sentido, pelo sinônimo apresentado.

- (A) "[...] após a leitura de uma peça de Shakespeare com uma prática anti-humana, perversa e funesta." (3º§) - nefasta.
- (B) "[...] a literatura contribui para que se confirmem em cada um de nós [...]" (4º§) - confutem.
- (C) "[...] aqueles traços que reputamos essenciais [...]" (4º§) - refutamos.
- (D) "Bons livros não convencem uma pessoa má [...]" (5º§) - suscitam.
- (E) "[...] na sua infância tenha sido um leitor assiduo [...]" (5º§) - fortuito.

### QUESTÃO 9

Analise a figura abaixo.



A figura acima apresenta uma esfera de raio  $R$  e um cilindro cujo raio da base mede  $r$ . Os centros da esfera e do cilindro são coincidentes com a origem de um sistema de coordenadas cartesianas ( $O$ ). O cilindro está dentro da esfera, de modo que as circunferências das bases superior e inferior tocam a superfície da esfera. Assim, a reta que liga o centro do sistema de coordenadas a qualquer um dos pontos comuns ao cilindro e à esfera (tal como o ponto  $P$ ) faz um ângulo  $\phi$  com o eixo  $z$ , como mostra a figura. Sendo  $h$  a altura do cilindro, assinale a opção que apresenta o volume contido na região externa ao cilindro e interna à superfície da esfera (região cinza na figura acima).

Dado:  $\frac{2r}{h} = \sqrt{3}$

- (A)  $\pi R^3 \left( \frac{16-3\sqrt{3}}{12} \right)$
- (B)  $\pi R^3$
- (C)  $\frac{7\pi R^3}{3}$
- (D)  $\frac{7\pi R^3}{12}$
- (E)  $\pi R^3 \left( \frac{16+3\sqrt{3}}{12} \right)$

### QUESTÃO 10

Analise a expressão a seguir.

$$\left\{ \left[ \sin \left( \frac{\pi}{2} + x \right) \cdot \cos \left( \frac{3\pi}{2} - x \right) \right] + \frac{\sin (2\pi - x) \cdot \cos (\pi - x)}{\operatorname{tg} \left( \frac{\pi}{2} + x \right) \cdot \operatorname{cotg} \left( \frac{3\pi}{2} - x \right)} \right\}$$

A simplificação dessa expressão está corretamente representada em qual das opções abaixo?

- (A)  $-2 \cdot \cos(x) \cdot \sin(x)$
- (B)  $\sin(x) \cdot \cos(x)$
- (C)  $\cos^2(x) + \sin^2(x)$
- (D)  $\cos(x)$
- (E)  $\sin(x)$

### QUESTÃO 11

Observe as tabelas abaixo.

Nº Interno	Turma A	Turma B	Turma C
01	9,0	9,0	9,0
02	7,0	9,0	9,0
03	4,0	5,0	3,0
04	9,0	8,0	3,0
05	9,0	7,0	4,0
06	4,0	7,0	8,0
07	2,0	8,0	6,0
08	2,0	4,0	6,0
09	1,0	2,0	8,0
10	3,0	1,0	4,0
<b>Média:</b>	$\bar{n}_A$	$\bar{n}_B$	$\bar{n}_C$
<b>Mediana:</b>	$Me_A$	$Me_B$	$Me_C$

Tabela 1

Notas	Frequência
0,0 - 2,0	$X_1$
2,0 - 4,0	$X_2$
4,0 - 6,0	$X_3$
6,0 - 8,0	$X_4$
8,0 - 10,0	$X_5$

Tabela 2

A tabela 1 apresenta as notas na disciplina de Matemática de 10 alunos de três turmas diferentes (A, B e C), ordenadas de maneira crescente pelo número interno dos alunos em cada turma. Ainda observando a tabela 1, os valores das médias aritméticas das notas de cada turma ( $\bar{n}_A$ ,  $\bar{n}_B$  e  $\bar{n}_C$ ), bem como os valores das medianas das notas de cada turma ( $Me_A$ ,  $Me_B$ , e  $Me_C$ ), da tabela 1, serão preenchidos pelo professor de Matemática. A tabela 2 corresponde à tabela de frequência absoluta (número de vezes que ocorre cada um dos valores) que é obtida considerando todas as notas de todos os alunos das três turmas (30 notas no total), que também será preenchida pelo professor de Matemática. Assinale a opção que apresenta as relações corretas quanto aos valores que serão preenchidos pelo professor de Matemática nas tabelas 1 e 2.

- (A)  $\bar{n}_A < \bar{n}_B = \bar{n}_C$ ;  $Me_A < Me_B = Me_C$ ;  $X_2 = X_3$
- (B)  $\bar{n}_A > \bar{n}_B = \bar{n}_C$ ;  $Me_A < Me_C < Me_B$ ;  $X_2 > X_4$
- (C)  $\bar{n}_A < \bar{n}_B = \bar{n}_C$ ;  $Me_A < Me_C < Me_B$ ;  $X_4 < X_5$
- (D)  $\bar{n}_A < \bar{n}_C < \bar{n}_B$ ;  $Me_A < Me_C < Me_B$ ;  $X_1 < X_4$
- (E)  $\bar{n}_A < \bar{n}_B = \bar{n}_C$ ;  $Me_A < Me_C < Me_B$ ;  $X_1 > X_5$

### QUESTÃO 12

Sejam  $r$  e  $s$  duas retas em  $\mathbb{R}^3$ . As equações paramétricas de  $r$  e  $s$  são respectivamente:

$$r: \begin{cases} x = 0 + 4\mu \\ y = 2 + 2\mu \\ z = 1 + 0\mu \end{cases} \quad \text{e} \quad s: \begin{cases} x = 1 + \lambda \\ y = 1 + \lambda \\ z = 1 + 0\lambda \end{cases}$$

nas quais os parâmetros  $\mu$  e  $\lambda$  são reais e não nulos. Sendo assim, é correto afirmar que  $r$  e  $s$ :

- (A) interceptam-se no ponto  $P(4,4,1)$ .
- (B) interceptam-se no ponto  $P(3,1,1)$ .
- (C) são ortogonais e perpendiculares.
- (D) são ortogonais e reversas.
- (E) não se interceptam.

### QUESTÃO 13

Em Física, um certo vetor  $\vec{F}$  é obtido pela expressão  $\vec{F} = -q(\vec{v} \wedge \vec{B})$ , na qual  $q$  é um número real positivo e  $\vec{F}$ ,  $\vec{v}$  e  $\vec{B}$  são vetores no  $\mathbb{R}^3$ , definidos na mesma base ortonormal positiva  $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ . Desconsidere o significado físico de  $\vec{F}$ ,  $\vec{v}$ ,  $q$  e  $\vec{B}$ , bem como suas respectivas unidades e assinale a opção que apresenta corretamente o vetor  $\vec{F}$  (na base ortonormal positiva  $\vec{i}$ ,  $\vec{j}$  e  $\vec{k}$ ), bem como o seu módulo  $\|\vec{F}\|$ , ambos em função do número real  $q$ .

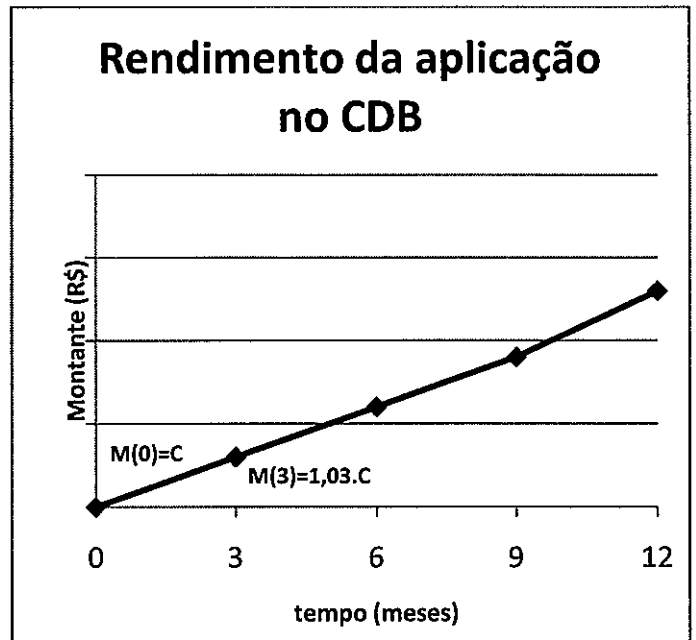
Dados:  $\vec{v} = 2\vec{i} + \frac{3}{2}\vec{j} + 0\vec{k}$ ; e

$$\vec{B} = 0\vec{i} + 0\vec{j} + 2\vec{k}$$

- (A)  $\vec{F} = 0\vec{i} + 0\vec{j} + 0\vec{k}$ ;  $\|\vec{F}\| = 0$
- (B)  $\vec{F} = 3q\vec{i} - 4q\vec{j} + 0\vec{k}$ ;  $\|\vec{F}\| = 5q$
- (C)  $\vec{F} = 3q\vec{i} - 4q\vec{j} + 0\vec{k}$ ;  $\|\vec{F}\| = q\sqrt{7}$
- (D)  $\vec{F} = -3q\vec{i} - 4q\vec{j} + 0\vec{k}$ ;  $\|\vec{F}\| = 5q$
- (E)  $\vec{F} = -3q\vec{i} + 4q\vec{j} + 0\vec{k}$ ;  $\|\vec{F}\| = 5q$

### QUESTÃO 14

Observe o gráfico abaixo.



O gráfico acima apresenta o montante (em reais), que está na conta de um certo fundo de investimento, em função do tempo (em meses). Nesse fundo de investimento, em particular, o montante  $M$  que estará na conta do fundo, após  $x$  meses, pode ser calculado por meio da função exponencial  $M(x) = C(1,01)^x$ , em que  $C$  é o valor em reais que foi aplicado inicialmente (ou seja, no mês  $x = 0$ ). Conforme está apresentado no gráfico, ao completar três meses da aplicação ( $x=3$ ), o montante, em reais, é aproximadamente igual a  $M(3)=1,03 \cdot C$  (aproximando para duas casas decimais). Assinale a opção que mais se aproxima do valor, em reais, que estará na conta do fundo de investimento após 72 meses, em função do capital investido  $C$ .

- (A)  $(1,06)^{24} \cdot C$
- (B)  $(1,06)^{12} \cdot C$
- (C)  $(1,03)^{36} \cdot C$
- (D)  $(1,09)^{12} \cdot C$
- (E)  $(1,06)^{36} \cdot C$

### QUESTÃO 15

Seja  $z$  um número complexo na forma  $z = a + bi$ , em que  $a$  e  $b \in \mathbb{R}$ ,  $b \neq 0$  e  $i$  é a unidade imaginária. Assinale a opção que corresponde ao produto  $z \cdot \bar{z}$ , sabendo que  $\log_{12} a = 1/2$ ,  $b$  é a parte imaginária do número complexo  $q = 7 + 2i$  e  $\bar{z}$  é o complexo conjugado de  $z$ .

- (A) 1
- (B) 16
- (C) 40
- (D)  $40 \cdot (1 - i \cdot \sin(30^\circ) \cdot \cos(30^\circ))$
- (E)  $-16 \cdot (1 + i \cdot \sin(30^\circ) \cdot \cos(30^\circ))$

### QUESTÃO 16

Acerca dos impactos da poluição atmosférica e dos efeitos climáticos na vida humana, assinale a opção correta.

- (A) O efeito estufa é um fenômeno artificial e prejudicial para a vida na Terra. Os seus efeitos estão restritos aos países em desenvolvimento.
- (B) As chuvas ácidas são resultado da combinação de gás carbônico e água presentes na atmosfera produzindo clorofluorocarbonetos (CFC).
- (C) Ilha de Calor é o fenômeno que resulta da elevação das temperaturas médias nas áreas urbanizadas das grandes cidades, em comparação com áreas vizinhas.
- (D) A inversão térmica é um fenômeno que ocorre de forma artificial em vários lugares da superfície terrestre.
- (E) O Painel Intergovernamental sobre Mudança Climática (IPCC), grupo das Nações Unidas, concluiu que houve um aumento no congelamento das águas do Ártico.

### QUESTÃO 17

Em 1973, ocorreu o primeiro "choque do petróleo". Os países da Organização dos Países Exportadores de Petróleo (OPEP) promoveram um drástico aumento no preço do barril de petróleo, que passou de 2,70 para 11,20 dólares, aproveitando-se de um conflito no Oriente Médio entre árabes e israelenses. Tal conflito foi:

- (A) a Guerra da Intifada.
- (B) a Guerra do Yom Kippur.
- (C) a Guerra de Suez.
- (D) a Guerra dos Seis Dias.
- (E) a Guerra da Palestina.

## QUESTÃO 18

De acordo com Branco et al (2016), as transformações recentes na economia, apoiadas no desenvolvimento tecnológico, tiveram impacto no modo de vida das pessoas, nas atividades econômicas e, consequentemente, no mercado de trabalho, cada vez mais seletivo. Cada vez mais é exigida uma mão de obra não somente com formação especializada, mas também em constante atualização, o que dificulta, assim, a empregabilidade dos trabalhadores menos qualificados.

Coloque (V) verdadeiro ou (F) falso nas afirmativas abaixo, quanto aos impactos no mercado de trabalho devido às transformações tecnológicas, assinalando, a seguir, a opção que apresenta a seqüência correta.

- ( ) Segundo a Organização Internacional do Trabalho (OIT), em 2015 havia 73,4 milhões de jovens (de 15 a 24 anos) desempregados no mundo, mais de 37% do total do planeta. Eles são os primeiros a perder o emprego em situações de crise econômica e os últimos a entrar no mercado de trabalho quando a economia se recupera.
- ( ) A questão da informalidade vem se tornando cada vez mais complexa em razão da flexibilização das relações trabalhistas, já implementada há algumas décadas em vários países do globo, e entre o final do século XX e o início deste século, com algumas variações, no Brasil.
- ( ) O desemprego em larga escala, associado a determinados processos de mudança na atividade produtiva ou a crises econômicas, é um fenômeno exclusivo do mundo globalizado, algo não ocorrido com tanta intensidade em outros momentos da história. Isso aconteceu a partir da adoção das medidas neoliberais na economia.
- ( ) A flexibilização das leis trabalhistas incentiva o surgimento de contratos temporários de trabalho, de tempo parcial ou, ainda, por conta própria. Essa flexibilização ou desregulamentação vem sendo acompanhada por um intenso processo de terceirização - transferência de atividades de uma empresa para outras, com vistas à redução de custos.
- ( ) O desemprego estrutural é provocado por crises econômicas, motivadas por fatores internos ou externos. A crise que teve início em 2007-2008, teve como consequência a ampliação do número de desempregados em todo o mundo, atingindo tanto os países desenvolvidos como os países em desenvolvimento.

- (A) (V) (V) (V) (F) (V)
- (B) (V) (V) (F) (V) (F)
- (C) (F) (F) (F) (V) (V)
- (D) (F) (V) (F) (F) (V)
- (E) (V) (F) (V) (V) (F)

## QUESTÃO 19

Sene e Moreira (2016) afirmam que a relação entre o Estado e o espaço é central na obra Antropogeografia, a mais importante de Friedrich Ratzel. Segundo ele, a partir do momento em que uma sociedade se organiza para defender um território, transforma-se em Estado. Acerca dos conceitos de Estado, território e soberania, assinale a opção correta.

- (A) A Soberania é um recorte do espaço geográfico sob o controle das próprias leis da natureza - o Território abstrato e suas esferas de biodiversidade. Porém, há situações em que outros agentes naturais controlam um lugar, por exemplo, um fenômeno climático ou estruturas geológicas, muitas vezes, em disputa com um poder antropológico.
- (B) O Estado é o recorte do espaço geográfico sob o controle de um poder eleito - o Território e suas esferas supranacionais. Porém, há situações em que outros agentes podem gerir o espaço, por exemplo, um grupo de animais selvagens ou de biovegetação, muitas vezes, em disputa com um lugar previamente ocupado.
- (C) A soberania é o recorte do espaço temporal sob o controle de um poder legítimo - um lugar e suas diferentes formas de organização. Porém, ela só é possível por curtos períodos de tempo reconhecidos somente por todos os agentes internos legais, sem oposição. As disputas ou divergências internas devem ser julgadas em fóruns internacionais.
- (D) O Território é o recorte do espaço geográfico sob o controle de um poder instituído - o Estado nacional e suas esferas subnacionais. Porém, há situações em que outros agentes podem controlar um território, por exemplo, um grupo terrorista ou de narcotraficantes, muitas vezes, em disputa com um Estado legalmente constituído.
- (E) O Estado e o Território são o espaço geográfico sob o controle de uma percepção empírica - o Território nacional e suas esferas administrativas. Porém, há fenômenos em que outros agentes podem interferir em um lugar, por exemplo, um grupo familiar ou de associações de moradores, muitas vezes, em divergências locais sobre a convivência comunitária.

## QUESTÃO 20

De acordo com Magnoli (2002), o subcontinente indiano tornou-se independente, em 1947, com a partilha do domínio britânico em dois Estados: a Índia, de maioria religiosa hinduísta, e o Paquistão, de maioria muçulmana. Já na independência, prenunciava-se um conflito permanente entre os dois Estados. Assim, sobre os conflitos no subcontinente indiano, assinale a opção correta.

- (A) A disputa entre Índia e Paquistão pelo controle territorial da Caxemira é motivo de preocupação mundial, pois ambos os países possuem armas nucleares.
- (B) O Tibete é uma fonte de tensão entre Paquistão e China. A região tibetana tem acesso ao mar da China.
- (C) Há uma disputa entre China e Índia pelo controle das Ilhas localizadas no arquipélago do Mar da China, em especial as ilhas Sparty.
- (D) A região de Nova Delhi é foco de disputa entre Paquistão e Índia desde que esses dois países conquistaram a independência da Inglaterra.
- (E) Há a disputa entre a Índia e a China pela anexação de Bangladesh, pois o governo chinês considera aquela província como estratégica.

## QUESTÃO 21

Acerca das regiões metropolitanas brasileiras, assinale a alternativa correta.

- (A) Foram criadas por lei aprovada no Congresso Nacional em 1973, que as definiu como “um conjunto de municípios contíguos e integrados socioeconomicamente a uma cidade central, com serviços públicos e infraestrutura comum”, que deveriam ser reconhecidas pelo IBGE. A Constituição de 1988 permitiu a estadualização do reconhecimento legal das metrópoles.
- (B) Surgiram por meio de Decreto Presidencial em 1985, que as definiu como “um conjunto de cidades contíguas e integradas socioeconomicamente a uma cidade central, com serviços diversos e infraestrutura comum”, que deveriam ser reconhecidas pelo Ministério da Infraestrutura. A Constituição de 1988 permitiu a municipalização do reconhecimento legal das metrópoles.
- (C) Passaram a existir por ação da iniciativa privada, que as definiu como “um conjunto de municípios com distância máxima de 70 km, ligados economicamente a uma cidade maior, com serviços públicos e infraestrutura comum”, que deveriam ser reconhecidas pelo IBGE. A Constituição de 1988 permitiu a federalização do reconhecimento legal das metrópoles.
- (D) Têm como principal precursor administrativo o Estado Brasileiro, que determinou certas áreas para serem integradas socioeconomicamente a uma cidade grande, para facilitar a oferta de serviços públicos para as camadas mais necessitadas, que deveriam ser reconhecidas pelo Ministério das Cidades, Estados da Federação e ter o aval dos Municípios.
- (E) Foram definidas, por iniciativa do Congresso Nacional, em 1983, como “um conjunto de municípios integrados socioeconomicamente a várias cidades do entorno, com serviços públicos e infraestruturas diversas”, que deveriam ser reconhecidas pelo povo. A Constituição de 1988 permitiu à iniciativa privada o reconhecimento das metrópoles dando autonomia aos municípios.



## QUESTÃO 22

Dentro da política de soberania e segurança nacionais, destacam-se o conceito de Faixa de Fronteira e os projetos Calha Norte, Sipam/Sivam e Radambrasil. Nesse contexto, assinale a opção correta.

- (A) A Faixa de Fronteira compreende uma extensão interna de cerca de 150 km de largura ao longo das fronteiras terrestres brasileiras. Nessas áreas, de vital importância à Segurança Nacional, qualquer atividade só é permitida com autorização dos governos federal e estadual.
- (B) O projeto denominado Desenvolvimento e Segurança na região ao Norte dos Rios Solimões e Amazonas ficou conhecido como Programa Calha Norte. Criado efetivamente na década de 1960, esse programa foi elaborado pelo governo militar para proteger a faixa de fronteira da Amazônia - área de ecúmeno e objeto de incursões de redes do narcotráfico e de agentes nacionais em missões indígenas.
- (C) O Sistema de Proteção da Amazônia (Sipam) funciona como uma rede de coleta e processamento de dados da Amazônia e apresenta uma infraestrutura integrada que dispõe de técnicas modernas, como sensoriamento remoto, vigilância por radares, monitoração ambiental e meteorológica, recursos computadorizados e meios de telecomunicações (satélites), com um centro de Coordenação Geral sediado em Brasília.
- (D) O Sivam é um projeto de grandes dimensões, criado para proteger e fornecer subsídios para o desenvolvimento de uma área muito importante para o país: a Amazônia Legal, que abrange os estados do Acre, Amapá, Rondônia, Roraima, Amazonas, Pará, partes do Maranhão, Tocantins e Mato Grosso.
- (E) O Projeto Radam (Radar da Amazônia) foi criado na década de 1970 com o objetivo de detalhar a geologia, o relevo, os solos e a cartografia da Amazônia e do Nordeste brasileiros. Aos poucos, o projeto, que utilizava técnicas como sensoriamento remoto e aerofotogrametria, ampliou-se e, em 1975, foi estendido a todo o território brasileiro, passando a se chamar Radambrasil.

## QUESTÃO 23

Sene e Moreira (2016) denominam o Capitalismo como o "Sistema econômico que se desenvolveu na Europa com a crise do feudalismo e se expandiu econômica e territorialmente a partir do século XVI. Desde então, passou por diversas etapas com características específicas de relações de produção e trabalho, de tecnologias empregadas e de doutrinas que orientam seu funcionamento. É também chamado de economia de mercado."

Nesse contexto, assinale a opção que apresenta corretamente a etapa, doutrinas e teóricos do Capitalismo, respectivamente.

- (A) Capitalismo Comercial; Liberalismo e Adam Smith e David Ricardo.
- (B) Capitalismo Industrial; Mercantilismo e Thomas Mun e Jean-Baptiste Colbert.
- (C) Capitalismo Financeiro; Keynesianismo e John Keynes e Charles Djavoux.
- (D) Capitalismo Informacional; Neoliberalismo e Alexander Rüstow e Milton Friedman.
- (E) Capitalismo Ambiental; Globalização e Manuel Castells e Ronald Reagan.

## QUESTÃO 24

Antes de Realizar a travessia Fernando de Noronha a Freetown, o Almirante Frontin publicou uma Ordem do Dia na qual disse:

*"Esta Divisão representa a Marinha do Brasil nesta Grande Guerra. Esta divisão naval representa hoje a contribuição das Forças Militares do Brasil na batalha...a história gloriosa de nossa Marinha de Guerra pode ser continuada, pode ser interrompida. Isto depende dos feitos gloriosos ou não desta Divisão Naval. Vamos deixar o Brasil; que nesta partida haja, em todos os corações, o forte desejo de vencer e a segura esperança de vitória".*

ABREU, Guilherme Mattos. Marinha do Brasil: Uma Síntese Histórica.p. 233

Sobre a atuação da Divisão Naval em Operações de Guerra (DNOG) na participação brasileira na Primeira Guerra Mundial e um novo surto de gripe que atingiu todo o mundo é correto afirmar que:

- (A) durante a travessia, no terceiro dia de viagem, o Almirantado britânico alertou para a presença de submarinos na rota da divisão e, logo após o recebimento dessa mensagem, o Cruzador Bahia assinalou ao capitânia o avistamento de um objeto suspeito que podia ser um submarino.
- (B) na véspera da chegada a Dacar, na noite de 25 de agosto, a DNOG sentiu pela primeira vez o perigo de um suposto ataque submarino. Por volta das 20h15 o Cruzador Rio Grande do Sul, o Contratorpedeiro Santa Catarina e o Rebocador Laurindo Pitta perceberam um submarino na superfície. Imediatamente, abriram fogo contra esse inimigo.
- (C) o Rio Grande do Sul recebeu a incumbência de transportar sobressalentes para a Europa, em razão da falta de cargueiros nos países aliados. O Laurindo Pitta regressou ao Brasil por não ser mais necessários os seus serviços.
- (D) durante a gripe, o Piahy, por estar em melhores condições sanitárias, realizou patrulha antissubmarino na península de Freetown em apoio à Marinha espanhola. Assim mesmo, foi atingido pela gripe, tendo falecido alguns militares nessa possessão Britânica.
- (E) um fogueira em estado grave, quase ao delírio, apareceu calmamente em audiência com o comandante, com a fisionomia tranquila, penteado e vestido com uniforme de passeio, solicitando uma licença para ir a terra, pois, segundo ele, "recebera ordem do Almirante Frontin" para desembarcar. Uma alucinação motivada pela gripe em alto estágio.

## QUESTÃO 25

Em relação à participação da Marinha de Guerra no último conflito mundial, correlacione as conclusões aos seus efetivos significados e, a seguir, assinale a opção correta.

### CONCLUSÕES

- I- Primeira
- II- Segunda
- III- Terceira
- IV- Quarta
- V- Quinta

### SIGNIFICADOS

- ( ) Adquirimos maior capacidade para controlar áreas marítimas e maior poder dissuasório. No entanto, deve ser admitido que tal situação foi fruto do auxílio norte-americano.
- ( ) Foi a oportunidade de a Marinha "sentir o odor do combate", participar de ações de guerra e adquirir experiências da refrega, das adversidades, do medo e da dor com a perda de navios e companheiros.
- ( ) Aponta para uma mudança de mentalidade na Marinha, com a assimilação de novas técnicas de combate e a incorporação de meios modernos para as forças navais. Essa mudança de mentalidade fez a Marinha tornar-se bem mais profissional.
- ( ) Foi a nossa aproximação franca com os EUA. Essa associação nos alinhou diretamente com as doutrinas norte-americanas e com uma ênfase exacerbada na guerra antissubmarino.
- ( ) Foi a percepção de que a logística ocupa um lugar de suma importância na manutenção de uma força combatente operando eficientemente. Esse tipo de percepção refletiu-se na construção da Base Naval de Natal e outros pontos de apoio logístico no nosso litoral.

- (A) (III) (II) (I) (IV) (V)
- (B) (I) (III) (II) (V) (IV)
- (C) (I) (II) (III) (IV) (V)
- (D) (IV) (I) (V) (III) (II)
- (E) (I) (V) (IV) (III) (II)

## QUESTÃO 26

Com relação à evolução do pensamento estratégico naval brasileiro, analise as afirmativas abaixo.

- I- O início da construção do NE "Brasil", em 1981; da Cv "Inhaúma", em 1983 e das Cvs "Júlio de Noronha" e "Frontin", em 1987, fizeram parte da continuidade do mini-programa de Reaparelhamento da Marinha estabelecido em 1981.
- II- Em novembro de 92, foi feito, por um helicóptero do Primeiro Esquadrão de Helicópteros Antissubmarino (Esqd HS-1), o primeiro lançamento do MAS Exocet AM-39 de uma aeronave brasileira.
- III- Na década de 90, o percentual de navios adquiridos no exterior foi muito grande, o que, de certa forma, indica o arrefecimento da construção naval no país. Nessa década, a F"Rademaker", ex-"Battleaxe", a quarta e última da classe "Broadsword", construída em 77 na Inglaterra, foi incorporada à Marinha.
- IV- Durante a revisão feita na Holanda para modernizar o Nael "Minas Gerais", adquirido na Inglaterra, o Brasil começou a negociar a compra de três estações de lançamento do míssil superfície-ar (SAM) Sea-Cat com os fabricantes holandeses para dar proteção antiaérea ao navio-aeródromo.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas a afirmativa IV é verdadeira.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

## QUESTÃO 27

De acordo com Caminha (1980), a Rússia, país continental por excelência, não ofereceu sob o ponto de vista marítimo nenhum interesse até a época moderna. A despeito do caráter continental de seu povo, a Rússia por muitos séculos manifestou um movimento instintivo e uma consciência política urgindo pelo oceano. Nesse contexto, em relação à Marinha russa, assinale a opção INCORRETA.

- (A) A contribuição da Marinha russa na Primeira Guerra Mundial foi modesta. Ela não foi capaz de ameaçar em nenhum movimento o domínio naval alemão no Báltico.
- (B) A revolução vermelha aniquilou praticamente com o que ainda existia da Marinha russa, e, até poucos anos antes da Segunda Guerra Mundial, os dirigentes comunistas pouca atenção deram à sua restauração.
- (C) A contribuição da Marinha russa na Segunda Guerra Mundial não foi decisiva. Mais uma vez ela não disputou à Marinha alemã o domínio do mar Báltico.
- (D) Após a Segunda Guerra Mundial, a Rússia iniciou um vasto programa naval que a colocou, mais uma vez, em segundo lugar entre as potências marítimas.
- (E) No reinado de Catarina, a Grande, (1881-94), foi organizado um plano de vinte anos para construção de uma esquadra moderna que atendesse às ambições imperialistas da Rússia.

## QUESTÃO 28

Analise o texto abaixo.

Digno de registro é o fato de essas batalhas e campanhas estarem associadas, de modo a formarem uma cadeia contínua cujo fio condutor foi a evolução científico-tecnológica, acrescida da mudança do comportamento humano nos diferentes períodos históricos que, ao longo do tempo, vieram a modificar não só as características dos navios que dela participaram, criando novas táticas mais eficientes, mas também alterando a percepção da importância do Poder Naval para os diferentes combatentes, segundo as contingências políticas e sociais reinantes. (VIDIGAL e ALMEIDA, 2009)

O texto acima se refere às grandes campanhas e batalhas navais que definiram os rumos da História. Sobre essas narrativas da beligerância naval, assinale a opção correta.

- (A) A hegemonia romana no Mediterrâneo Oriental se estabeleceu de forma incontestável ao final da Segunda Guerra Púnica (151 a 146 a.C.), quando o território cartaginês se tornou a primeira província romana fora do continente europeu.
- (B) Na luta pela posse do arquipélago das Falklands/Malvinas, a Grã-Bretanha deixou que sua superioridade econômica ditasse a sua concepção estratégica, definindo uma força naval que, não fosse o conflito, se tornaria incapaz de cumprir as tarefas que a sociedade britânica iria exigir.
- (C) A Batalha do Atlântico foi o mais importante evento bélico da Segunda Guerra Mundial. E isso já era assim definido antes mesmo do seu desfecho pelos homens diretamente responsáveis por sua condução estratégica.
- (D) A guerra russo-japonesa (1904-1905) confirmou a importância do canhão de grosso calibre. Nesse contexto, a Batalha de Tsushima foi a última Batalha Naval em que o canhão foi a arma decisiva.
- (E) Em curto prazo, a Espanha foi a que mais sofreu como consequência direta da Batalha de Trafalgar (1805). Forçada, pela ameaça das armas, a fazer uma aliança com a Inglaterra, primeiramente teve que desembolsar um alto valor para se manter neutra.

## QUESTÃO 29

De acordo com Albuquerque e Silva (2006), os alemães rendiam-se na Itália em 29 de abril de 1945. As tropas russas entravam em Berlim em 2 de maio e, em 4 de maio de 1945, a Alemanha aceitava a rendição. Com as explosões de Hiroxima e Nagasáqui, o Japão aceitava sua rendição incondicional a bordo do encouraçado USS Missouri e a Segunda Guerra Mundial chegava ao fim. Dado o exposto, em relação à Política Marítima Brasileira no Pós-Guerra, é correto afirmar que:

- (A) a marinha mercante brasileira emergia da guerra teórica e diretamente subordinada à Casa Civil, que, absorvida pela direção política total da Nação, designava para a chefia da Comissão de Marinha Mercante oficiais-generais da Armada, com vivência dos diversos aspectos da política marítima.
- (B) os saudosos contratorpedeiros Minas Gerais e São Paulo, adquiridos na época em que navios desse tipo constituíam as peças básicas das batalhas navais, estavam obsoletos em face da nova estrutura que, em torno dos navios-aeródromos, formava as forças-tarefas vitoriosas nos recentes combates pelo domínio dos mares.
- (C) através do Banco de Importação e Exportação dos Estados Unidos da América (Eximbank), o governo brasileiro conseguiu financiamento para reequipar, de forma inédita, a navegação de cabotagem com uma frota padronizada de 20 cargueiros a serem construídos segundo as mais modernas especificações em estaleiros norte-americanos e canadenses.
- (D) a desmobilização política brasileira consolidou-se com a nova Constituição de 1945, que continha um dispositivo destinando parcelas da renda fiscal nacional para aplicação no desenvolvimento retardado dos vales dos rios Amazonas e São Francisco.
- (E) com a finalidade de coordenar defesa do projeto de orçamento de 1949, o governo do Presidente Dutra apresentaria um plano sob a sigla Salte, propondo medidas nas áreas de saúde, alimentação, transporte e energia, donde a sigla. Nesse plano, entre as medidas de interesse direto da política marítima, situava-se a construção de uma série de petroleiros que iriam formar a Frota Nacional de Petroleiros (Fronape).

### QUESTÃO 30

“O ano de 1894 ficou marcado por um combate naval - a Batalha do Rio Yalu - que daria margens para grandes discussões sobre o duelo perene entre a couraça e o canhão, a defesa e o ataque”.

(A Evolução tecnológica no setor naval na segunda metade do século XIX e as consequências para a Marinha do Brasil. In. Revista Marítima Brasileira. V. 120/N.10-12. Rio de Janeiro, out/dez2000.p.176)

Sobre essa batalha, travada no estuário do Rio Yalu e que envolveu as esquadras chinesas e japonesas, qual afirmação está INCORRETA?

- (A) A Esquadra japonesa tinha como núcleo dois encouraçados de fabricação alemã, lançados ao mar 12 anos antes, e dispunha de alguns torpedeiros.
- (B) A Esquadra japonesa era formada por um “esquadrão voador”, de cruzadores protegidos, relativamente novos e sobretudo rápidos (daí o seu nome), dispendo de um grande número de canhões de tiro rápido de 6 e de 4,7 polegadas.
- (C) A Esquadra chinesa tentou usar a mesma tática usada em Lissa por Tegetthoff, aproando à Esquadra inimiga com a intenção de abalroar os seus navios.
- (D) A vitória japonesa deve ser atribuída principalmente à incompetência dos chineses e aos defeitos apresentados pela sua munição, que se contrapunham ao alto estado de eficiência e disciplina dos japoneses.
- (E) Os navios japoneses usaram a sua superioridade para impedir que os chineses pudessem usar os seus torpedos com sucesso, e alcançaram a vitória; os chineses derrotados retiraram-se para a Baía de Wei-Hai-Wei.

### QUESTÃO 31

O comandante Romeo, ao sair para uma missão com a Fragata Papa, observou uma pequena confusão no passadiço, em função da manobra de desatracação. No auge da manobra, um dos seus motores propulsores veio a falhar originando ordem equivocada pelo seu oficial de manobra como "Atenção proa e popa largar espias em emergência". Percebendo a atitude precipitada de seu oficial, o comandante Romeo, em voz firme e fundamentada, ordenou: "A manobra está comigo, Atenção Leme a meio solecar espias 1 e 6", sendo assim, é correto afirmar que, segundo o EMA-137, os seguintes atributos foram observados pelo comandante Romeo:

- (A) senso de justiça e entusiasmo.
- (B) altruísmo e flexibilidade.
- (C) determinação e humildade.
- (D) caráter e respeito.
- (E) competência profissional e capacidade decisória.

### QUESTÃO 32

Segundo a Ordenança Geral para o Serviço da Armada (OGSA), qual ato administrativo complementa o Ato de Criação permitindo que, em âmbito geral, possam ser conhecidas a sua missão, organização, estrutura e outros dados de interesse?

- (A) Regulamento.
- (B) Regimento Interno.
- (C) Ordem Interna.
- (D) Portaria de Criação.
- (E) Termo de Referência.

### QUESTÃO 33

De acordo com o Regulamento Disciplinar para a Marinha (RDM), as contravenções disciplinares são classificadas em graves e leves - conforme o dano - grave ou leve - que causarem à disciplina ou ao serviço, em virtude da sua natureza intrínseca, ou das consequências que delas advierem, ou puderem advir, pelas circunstâncias em que forem cometidas.

No entanto, algumas circunstâncias podem ser atenuantes da contravenção disciplinar. Sendo assim, assinale a opção que apresenta uma dessas circunstâncias.

- (A) Prestação anterior de serviços relevantes já reconhecidos.
- (B) Ignorância plenamente comprovada da ordem transgredida.
- (C) Força maior ou caso fortuito plenamente comprovado.
- (D) Ordem de superior hierárquico.
- (E) Legítima defesa, própria ou de outrem.

### QUESTÃO 34

De acordo com a DGPM-315, qual é o termo que registra a anexação à sindicância, mediante prévio despacho do encarregado, de qualquer documento ou papel que interesse à prova?

- (A) Precatória.
- (B) Oitiva.
- (C) Autuação.
- (D) Reunião e Ordem das Peças.
- (E) Juntada.

### QUESTÃO 35

De acordo com o Regulamento Disciplinar para a Marinha (RDM), o superior deverá dar voz de prisão imediata ao contraventor e fazê-lo recolher-se à sua Organização Militar quando a contravenção ou suas circunstâncias assim o exigirem, a bem da ordem pública, da disciplina ou da regularidade do serviço. Essa voz de prisão será dada em nome:

- (A) da autoridade a que o contraventor estiver diretamente subordinado, mesmo quando esta for menos graduada ou antiga do que quem dá a voz.
- (B) da autoridade a que o contraventor estiver diretamente subordinado, ou, quando esta for menos graduada ou antiga do que quem dá a voz, em nome da que se lhe seguir em escala ascendente.
- (C) da autoridade a que o contraventor estiver diretamente subordinado, ou, quando esta for menos graduada ou antiga do que quem dá a voz, a voz de prisão será dada em nome do Comandante do Distrito Naval ou do Comando Naval em cuja jurisdição ocorrer a prisão.
- (D) da autoridade a que o contraventor estiver diretamente subordinado, ou, quando esta for mais graduada ou antiga do que quem dá a voz, a voz de prisão será dada em nome do Comandante do Distrito Naval ou do Comando Naval em cuja jurisdição ocorrer a prisão.
- (E) do Comandante do Distrito Naval ou do Comando Naval em cuja jurisdição ocorrer a prisão.

### QUESTÃO 36

Qual é o agente extintor que tem como componentes primários um ou mais componentes orgânicos que contenham um ou mais dos seguintes elementos: fluorino, bromino, clorino ou iodino, e que são considerados gases limpos, pois não deixam resíduo após a evaporação quando na supressão do incêndio, além de serem não condutores elétricos?

- (A) Pó químico.
- (B) Compostos halogenados.
- (C) Gás Carbônico.
- (D) Espuma mecânica.
- (E) Compostos halocarbonados.

### QUESTÃO 37

Correlacione os seguintes agentes aos seus respectivos deveres/responsabilidades, de acordo com a Ordenança Geral para o Serviço da Armada (OGSA), assinale a opção que apresenta a sequência correta.

#### AGENTES

- I- Superior
- II- Subordinado
- III- Todos os militares (individualmente, dentro de sua esfera de ação)

#### DEVERES/RESPONSABILIDADES

- ( ) Responsabilizar-se por prejuízos causados à Fazenda Nacional.
- ( ) Responsabilizar-se pelas consequências da omissão de ordens, nos casos em que for de seu dever providenciar.
- ( ) Usar sempre expressões respeitadas em suas relações verbais ou escritas com os subordinados.
- ( ) Exigir o respeito e a obediência que lhe são devidos por seus subordinados.
- ( ) Obedecer às ordens dos superiores.
- ( ) Executar as ordens que receber.

- (A) (-) (I) (III) (II) (II) (I)
- (B) (I) (I) (-) (III) (III) (II)
- (C) (III) (II) (-) (II) (I) (III)
- (D) (III) (I) (-) (I) (II) (II)
- (E) (II) (-) (I) (I) (II) (III)

### QUESTÃO 38

A viúva do Primeiro-Sargento Rademaker, falecido há mais de dois anos, solicitou a inclusão de seu filho recém-nascido ao quadro de dependentes. Sobre essa situação, é correto afirmar que o recém-nascido:

- (A) Pode ser considerado dependente do militar por se tratar de filho de dependente, embora não seja enteado, filho adotivo ou tutelado do militar.
- (B) Pode ser considerado dependente do militar, desde que a criança viva sob a responsabilidade da viúva.
- (C) Pode ser considerado dependente do militar, desde que a viúva não tenha contraído novo matrimônio.
- (D) Não pode ser considerado dependente do militar porque o militar já é falecido há mais de dois anos.
- (E) Não pode ser considerado dependente do militar por não ser enteado, filho adotivo ou tutelado do militar.

### QUESTÃO 39

De acordo com a DGPM-315, como é denominado o termo realizado pela autoridade competente pela lavratura do Termo de Deserção original, por determinação do Superior Tribunal Militar (STM), do Juiz-Auditor ou do Conselho de Justiça, a fim de sanar qualquer irregularidade por ventura existente no anteriormente encaminhado à Auditoria, uma vez que tal documento constitui condição para o prosseguimento da ação penal nos crimes de Deserção?

- (A) Deserção.
- (B) Deserção Restaurado.
- (C) Compromisso.
- (D) Conclusão.
- (E) Acareação.

### QUESTÃO 40

Segundo o EMA-137, na definição de liderança, estão implícitos os seus agentes, ou seja, o líder e os liderados, as relações entre eles e a importância dos princípios que regem o comportamento humano. Quais são esses princípios?

- (A) psicológicos, religiosos e sociológicos.
- (B) sociológicos, psicológicos e pedagógicos.
- (C) filosóficos, psicológicos e sociológicos.
- (D) pedagógicos, religiosos e filosóficos.
- (E) sociológicos, pedagógicos e filosóficos.

### QUESTÃO 41

Segundo o Cerimonial da Marinha do Brasil, é considerada uma prescrição especial para os dias de funeral e luto oficial:

- (A) serão executados toques de continência e dadas salvas especificamente autorizadas pelos Comandantes de OM.
- (B) é executado o Hino Nacional.
- (C) a Bandeira do Cruzeiro é hasteada à meia adriça acompanhando o galhardete Prep.
- (D) nas OM onde se realizem honras fúnebres, o oficial de serviço e contramestre têm as armas em funeral.
- (E) a Bandeira Nacional é hasteada à meia adriça, sendo observado o cerimonial completo, com todas as honras e toques de continência.

#### QUESTÃO 42

De acordo com a SGM-105, qual é o Documento Administrativo (DA) de correspondência utilizado exclusivamente no âmbito interno da Marinha do Brasil, em continuação ao Ofício?

- (A) Requerimento.
- (B) Certidão.
- (C) Atestado.
- (D) Memorando.
- (E) Despacho.

#### QUESTÃO 43

Segundo o CAAML-1201, quem aciona o Grupo de Socorro Externo (GSE) ao ser constatada a situação de emergência externa?

- (A) A bordo pelo Oficial de Serviço no porto ou pelo Oficial de Quarto no passadiço em viagem.
- (B) A bordo pelo CHEMAQ no porto ou pelo Encarregado do CAV no passadiço em viagem.
- (C) A bordo pelo Imediato no porto ou pelo Oficial de Quarto no passadiço em viagem.
- (D) A bordo pelo Oficial de Serviço no porto ou pelo CHEOPE no passadiço em viagem.
- (E) A bordo pelo EGA no porto ou pelo Oficial de Quarto no passadiço em viagem.

#### QUESTÃO 44

Segundo o CAAML-1201, em relação a turma de máscaras, o controlador controla o tempo de uso das máscaras de seu Reparo. Qual o limite máximo de militares ele pode controlar, para a segurança dos utilizadores?

- (A) 6
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 9
- (E) 10

#### QUESTÃO 45

De acordo com a SGM-105, o que se destina a divulgar os documentos que devem permanecer em uma coletânea, dela fazendo parte, e por isso não lhe cabendo a finalidade de cancelar qualquer documento, mesmo que nela não tenha sido relacionado?

- (A) Lista de Verificação Anual (LVA).
- (B) Termo de Classificação de Informação (TCI).
- (C) Tabela de Temporalidade e Destinação de Documentos (TTDD).
- (D) Instrução Permanente (INST).
- (E) Circular (Circ).

#### QUESTÃO 46

Segundo a orientação sobre as expedições de ordens do Anexo C do EMA-137, depois de examinar as vantagens e desvantagens do uso de ordens minuciosas, *Beckman* enumera oportunidades que, a seu ver, devem ser usadas em ordens escritas. Assim, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção que apresenta quando tais ordens devem ser por escrito.

- I- O trabalhador tem a compreensão vagarosa ou é "esquecido".
- II- É necessário perguntar se as ordens são claras - faça com que o trabalhador as repita.
- III- É preciso adotar maneiras apropriadas ao indivíduo.
- IV- As ordens envolvem números precisos ou pormenores complicados.

- (A) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (E) Apenas a afirmativa IV é verdadeira.

#### QUESTÃO 47

De acordo com a DGPM-315, assinale a opção correta em relação à escolta de presos:

- (A) O Comandante da Organização Militar (OM), ao receber presos de justiça nas delegacias de polícia, deve verificar se está completa a documentação, solicitando os documentos que porventura estejam faltando e verificar a integridade física dos presos.
- (B) O Distrito Naval da área do militar será responsável pelas escoltas de presos disciplinares que se fizerem necessárias.
- (C) A OM de origem de preso disciplinar não deverá providenciar escolta para qualquer atividade externa que o preso tiver de realizar durante o período de cumprimento da pena.
- (D) Os presos de justiça que apresentem sinais de perturbação mental deverão ser encaminhados à perícia médica para avaliação, devidamente escoltados, antes de sua apresentação ao Presídio da Marinha (PM) ou à OM responsável pela custódia.
- (E) É permitido o transporte de presos em compartimento de proporções reduzidas, com ventilação deficiente ou ausência de luminosidade.



#### QUESTÃO 48

Um Primeiro-Tenente (S) "Fulano", graduado em Medicina, solicitou, ao superior hierárquico, autorização para realizar atendimentos, após o horário do expediente, em uma clínica da qual é sócio quotista. De acordo com o Estatuto dos Militares, ele:

- (A) não pode exercer atividade técnico-profissional no meio civil, mesmo que tal prática não prejudique o serviço. Além disso, incorre em contravenção disciplinar, por tomar parte na administração ou gerência de sociedade ou dela ser sócio ou participar.
- (B) pode exercer atividade técnico-profissional no meio civil, desde que tal prática não prejudique o serviço. No entanto, incorre em contravenção disciplinar, por tomar parte na administração ou gerência de sociedade ou dela ser sócio ou participar.
- (C) não pode exercer atividade técnico-profissional no meio civil, mesmo que tal prática não prejudique o serviço. Porém, pode ser sócio ou participar, desde que como acionista ou quotista, em sociedade anônima ou por quotas de responsabilidade limitada.
- (D) pode exercer atividade técnico-profissional no meio civil, desde que tal prática não prejudique o serviço. E pode ser sócio ou participar, desde que como acionista ou quotista, em sociedade anônima ou por quotas de responsabilidade limitada.
- (E) pode exercer atividade técnico-profissional no meio civil, mesmo que tal prática prejudique o serviço, mediante autorização do Comandante ou Diretor da OM. No entanto, incorre em contravenção disciplinar, por tomar parte na administração ou gerência de sociedade ou dela ser sócio ou participar.

#### QUESTÃO 49

Assinale a opção INCORRETA em relação à Bandeira Nacional.

- (A) A Bandeira Nacional é arriada diariamente ao pôr do sol, mediante cerimonial específico, nas demais Organizações Militares que não mantenham serviço ininterrupto.
- (B) A Bandeira Nacional é arriada diariamente ao pôr do sol, mediante cerimonial específico, em todas as Organizações Militares que mantenham serviço ininterrupto.
- (C) A Bandeira Nacional é hasteada diariamente, às 8h, mediante cerimonial específico.
- (D) Salvo quando o Cerimonial da Marinha dispuser em contrário, o local de hasteamento é o pau da bandeira, disposto à popa, nos navios no dique, fundeados, atracados ou amarrados.
- (E) Salvo quando o Cerimonial da Marinha dispuser em contrário, o local de hasteamento é o mastro da fachada principal do edifício ou penol da carangueja do mastro para esse fim destinado, nas Organizações Militares de terra.

#### QUESTÃO 50

De acordo com a SGM-105, qual é o formulário que formaliza a decisão de classificação, desclassificação, reclassificação ou redução do prazo de sigilo de informação classificada em qualquer grau de sigilo?

- (A) Anexo Sigiloso.
- (B) Termo de Classificação de Informação (TCI).
- (C) Comunicação Padronizada de Processos Judiciais (CPPJ).
- (D) Parecer.
- (E) Ordem de Serviço.










# RASCUNHO PARA REDAÇÃO

TÍTULO:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

**INSTRUÇÕES GERAIS AO CANDIDATO**

- 1 - Verifique se a prova recebida e a folha de respostas são da mesma cor (consta no rodapé de cada folha a cor correspondente) e se não faltam questões ou páginas. Escreva e assinhe corretamente seu nome, coloque seu número de inscrição e o dígito verificador (DV) apenas nos locais indicados;
- 2 - O tempo para a realização da prova será de **5 (cinco) horas**, incluindo o tempo necessário à redação e à marcação das respostas na folha de respostas, e não será prorrogado;
- 3 - Só inicie a prova após ser autorizado pelo Fiscal, interrompendo sua execução quando determinado;
- 4 - A redação deverá ser uma dissertação com ideias coerentes, claras e objetivas, escritas em língua portuguesa e escrita em letra legível. Caso seja utilizada letra de forma (caixa alta), as letras maiúsculas deverão receber o devido realce. Deverá ter, no mínimo, 20 linhas contínuas, considerando o recuo dos parágrafos, e no máximo 30 linhas. Não poderá conter qualquer marca identificadora ou assinatura no espaço destinado à redação, o que implicará a atribuição de nota zero à redação;
- 5 - Iniciada a prova, não haverá mais esclarecimentos. O candidato somente poderá deixar seu lugar, devidamente autorizado pelo Supervisor/Fiscal, para se retirar definitivamente do recinto de prova ou, nos casos abaixo especificados, devidamente acompanhado por militar designado para esse fim:
  - atendimento médico por pessoal designado pela MB;
  - fazer uso de banheiro; e
  - casos de força maior, comprovados pela supervisão do certame, sem que aconteça saída da área circunscrita para a realização da prova.
 Em nenhum dos casos haverá prorrogação do tempo destinado à realização da prova; em caso de retirada definitiva do recinto de prova, esta será corrigida até onde foi solucionada;
- 6 - Use caneta esferográfica preta ou azul e de material transparente para preencher a folha de respostas;
- 7 - Confira nas folhas de questões as respostas que você assinalou como corretas antes de marcá-las na folha de respostas. Cuidado para não marcar duas opções para uma mesma questão na folha de respostas (a questão será perdida);
- 8 - Para rascunho, use os espaços disponíveis nas folhas de questões, mas só serão corrigidas as respostas marcadas na folha de respostas;
- 9 - O tempo mínimo de permanência dos candidatos no recinto de aplicação de provas é de **150 minutos**.
- 10 - Será eliminado sumariamente do processo seletivo/concurso e suas provas não serão levadas em consideração o candidato que:
  - a) der ou receber auxílio para a execução da Prova escrita objetiva de conhecimentos profissionais e da Redação;
  - b) utilizar-se de qualquer material não autorizado;
  - c) desprezar qualquer prescrição relativa à execução da Prova e da Redação;
  - d) escrever o nome ou introduzir marcas identificadoras noutra lugar que não o determinado para esse fim; e
  - e) cometer ato grave de indisciplina.
- 11 - Instruções para o preenchimento da folha de respostas:
  - a) use caneta esferográfica azul ou preta;
  - b) escreva seu nome em letra de forma no local indicado;
  - c) assinhe seu nome no local indicado;
  - d) no campo inscrição DV, escreva seu número de inscrição nos retângulos, da esquerda para a direita, um dígito em cada retângulo. Escreva o dígito correspondente ao DV no último retângulo. Após, cubra todo o círculo correspondente a cada número. Não amasse, dobre ou rasgue a folha de respostas, sob pena de ser rejeitada pelo equipamento de leitura ótica que a corrigirá; e
  - e) só será permitida a troca de folha de respostas até o início da prova, por motivo de erro no preenchimento nos campos nome, assinatura e número de inscrição, sendo de inteira responsabilidade do candidato qualquer erro ou rasura na referida folha de respostas, após o início da prova.
- 12 - Procure preencher a folha com atenção de acordo com o exemplo abaixo:





**Diretoria de Ensino da Marinha**

Nome: **ROBERTO SILVA**

Assinatura: **Roberto Silva**

**Instruções de Preenchimento**

- \* Não rasure esta folha.
- \* Não rabisque nas áreas de respostas.
- \* Faça marcas sólidas nos círculos.
- \* Não use canetas que borrem o papel.

ERRADO:  CORRETO: 

**PREENCHIMENTO DO CANDIDATO**

INSCRIÇÃO					DV	P	G	
5	7	0	2	0	7	0	2	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

T  
A  
R  
J  
A

- 13 - Será autorizado ao candidato levar a prova ao final do tempo previsto de realização do concurso. Ressalta-se que o caderno de prova levado pelo candidato é de preenchimento facultativo, e não será válido para fins de recursos ou avaliação.
- 14 - O candidato que não desejar levar a prova está autorizado a transcrever suas respostas, dentro do horário destinado à solução da prova, no modelo de gabarito impresso no fim destas instruções. É proibida a utilização de qualquer outro tipo de papel para anotação do gabarito.
- 15 - O candidato somente poderá destacar o modelo de gabarito na presença do fiscal e após terminar a prova. Caso o modelo de gabarito seja destacado sem a presença do fiscal, o candidato será eliminado.

ANOTE SEU GABARITO										PROVA DE COR _____														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50